

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового
коллектива
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»
(протокол от 29.08.2022 № 1)



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ
«Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»
Е. П. Шевцова
(приказ от 29.08.2022 № 84)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» поселка Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»
на 2022- 2025 годы

п. Тепличный
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Страница
Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»	3
Пояснительная записка Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития МАДОУ	5
Раздел I. Характеристика текущего состояния МАДОУ	6
Раздел II. Концепция развития детского сада	8
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	10
Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	12

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»**

Название Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов» на 2022 – 2025 годы
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный»)
Разработчики Программы	Коллектив педагогических работников МАДОУ
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с сентября 2022 года по май 2025 года.
Основные этапы и сроки реализации Программы	1 этап - Организационно-аналитический – март – август 2022года. Анализ комплекса условий и оценка состояния развития МАДОУ. Определение приоритетов и разработка документации для реализации мероприятий и содержания Программы развития МАДОУ; 2 этап – Практический - сентябрь 2022 – август 2024 года. Реализация и совершенствование компонентов

	Программы развития для оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с инновационной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. <u>3 этап</u> - Обобщающий - сентябрь 2024 – май 2025 года. Обобщение результатов и анализ реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ.
Нормативно - правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022г.). 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-р. 4. СанПиН 2.4.3648-20. 5. СанПиН 1.2.3.3685-21. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (ред. От 21.01.2019г.). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. № 373. 8. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 9. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ, протокол от 03.09.2016 г. №10. 10. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» до 2025 года, постановление Правительства Саратовской области от 29.09.2020 г. №813-П 11. Программа развития МАДОУ на 2022 - 2025 годы. 12. Устав МАДОУ, утв. нач. департамента Саратовского района МО «Город Саратов», распоряжение от 10.01.2022, №10. 13. Образовательная программа МАДОУ.
Цель Программы	Совершенствование в МАДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение качества образования в МАДОУ через внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных, дистанционных технологий, Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного образования. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения. Обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через участие в мероприятиях различного уровня. Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных источников.
Ожидаемые результаты	Прогнозируемые результаты реализации программы: - создание гибкой управленческой системы МАДОУ; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ и дистанционных форм обучения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; - доступность дошкольного образования и создание условий для воспитания и развития национального культуры.
Контроль выполнения	Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом МАДОУ. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического

	совета МАДОУ, включаются в Публичный доклад заведующего, в отчёт по самообследованию и публикуются на сайте МАДОУ.
--	--

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный»

Актуальность создания Программы развития МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» (далее Программа развития МАДОУ) обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования РФ.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МАДОУ

Сведения о наличии	Детский сад, нежилое здание, кирпичные постройки с
--------------------	--

зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	общей площадью 487,3 кв. м. Площадь земельного участка 2823 кв. м. Здания имеют достаточное освещение, оборудованы системой холодного водоснабжения. В каждой группе и на пищеблоке имеются водонагреватели. Отопление здания централизованное. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых и дополнительных помещений	Групповые комнаты (включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны) – 3 Спальни – 3 Туалетные зоны - 3 Приемные - 3 Музыкальный (физкультурный) зал -1 Кабинет заведующего -1 Методический кабинет - 1 Медицинский кабинет - 1 Прачечная - 1 Пищеблок – 1
Для организации образовательной деятельности на участке	Беседки-3 Навесы – 3 Игровое оборудование – 11 Спортивное оборудование - 4
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Музыкальный центр-1 Магнитофон-5 Компьютер -1 Ноутбук-1 Сканер (МФУ)-1 Принтер-1 Интернет - 1 Телефон - 1 Электронная почта:tepldou@mail.ru Сайт:https://skazkadou.nubex.ru/
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	На территории МАДОУ по периметру находится ограждение забором и освещение. В МАДОУ имеются: - паспорт безопасности; - система автоматической пожарной сигнализации; - первичные средства пожаротушения; - КТС «Тревожная кнопка»; - камеры видеонаблюдения; - договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. Учреждение размещается за пределами санитарно – защитных зон, предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного

	воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Перед въездом на территорию учреждения имеется необходимая разметка и дорожный знак «Пешеходный переход».
Количество обучающихся	Плановая мощность – 45 человек Фактическая наполняемость - 66 человек
Количество сотрудников	Педагогический состав-7 Другие работники - 13

Раздел II. Концепция Программы развития МАДОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития МАДОУ является:

Совершенствование в МАДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Для

успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МАДОУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселка, города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды

детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы МАДОУ.

Основные направления Программы развития МАДОУ.

- система управления;
- ресурсное обеспечение;
- образовательная система;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Наблюдательный Совет, Родительский комитет, Совет родителей, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов, в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого - педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района и города;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.

В основу реализации Программы развития МАДОУ положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели

и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия	деятельность дошкольного образовательного учреждения заключается в оказании качественных оздоровительных и образовательных услуг детям от 1,6 до 8 лет. Реализация данного содержания работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивается высокой компетентностью персонала и оснащенностью материально – технической базы.
Цель	Совершенствование в МАДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Повышение качества образования в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии. 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 7. Обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 8. Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Этапы реализации Программы развития МАДОУ	<u>1 этап</u> - Организационно-аналитический – 2022-2023 г. Анализ и оценка состояния развития МАДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МАДОУ; <u>2 этап</u> - Формирующий - 2023 – 2024 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-

	образовательного процесса в соответствии с ФГОС; <u>3 этап</u> - Обобщающий - 2024 – 2025 гг. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ	1.Выход на качественно новый уровень предоставления образовательных, здоровьесформирующих и просветительских услуг в дошкольной организации в соответствии с действующей ООП МАДОУ. 2. Создание условий для использования в образовательном процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и положительного опыта для реализации направления легкого конструирования. 3 Обогащение и расширение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ. 4.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 5.Осуществление идеологической воспитательной работы с воспитанниками и сотрудниками. 6. Расширение участия родителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оказание консультационной помощи родителям (законным представителям). 7.Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 8.Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы по программе здоровьесбережения. 9.Повышение квалификации работников по программам внедрения и активного применения инновационных технологий и методик.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
Система управления	1. Нормативно-правовое обеспечение 2. Корректировка в соответствии с ФГОС.	Внесение изменений в ООП МАДОУ. Разработка нормативно-правовых и локальных актов.	2022 г.
	3. Кадровое обеспечение: – повышение	Составление индивидуального графика повышения	2022–2025 гг.

	профессиональног о уровня педагогов; - привлечение молодых специалистов.	квалификации педагогов. Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке. Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях. Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности. Привлечение молодых специалистов через заключение договоров. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Организация и включение в структуру управления МАДОУ педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности. Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Педагогический совет, Совет родителей)	
	4. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.		2022–2025 гг.
Ресурсное	1. Материально -	Обновление и	2022–2025 гг.

обеспечение	техническое и программное обеспечение	развитие материально-технических условий: - установка вентиляционного оборудования и системы кондиционирования,	
	2. Преобразование коррекционно-развивающей среды.	Оснащение образовательного процесса игровым оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС.	2022-2025 гг.
	3. Информатизация образовательного процесса	Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс. Открытие на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов. Создание электронных и интернет - «портфолио» педагогов.	2022-2025 гг.
Образовательная система	1.Разработка системы планирования на основе требований ФГОС	Перспективно - тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами.	2022–2025 гг.
	2. Реализация комплексной программы интеграции	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2022-2025 гг.

	коррекционной направленности 3.Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Народные промыслы России»; «Здоровый образ жизни» и др. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	2022–2025 гг.
Сетевое взаимодействие	1.Деятельность ресурсных мини - центров	Ресурсный мини-центр экологически – познавательной направленности на базе МАДОУ «Эколята-Дошколята – юные защитники природы». Эстафета личностных результатов воспитанников МАДОУ, создание портфолио выпускника.	2022–2025 гг.
	2. Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой п. Тепличный, МОУ СОШ п. Тепличный, Школой искусств.	2022–2025 гг.

Социальные эффекты:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение качества образовательного процесса

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Распространение педагогического опыта.

Элементы риска развития Программы развития МАДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой, интеллектуальной и эмоционально - волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни;
- низкий уровень активной жизненной позиции родительского коллектива.

