

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»

Исх: № 34 от 27.03.2025 г

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»
(протокол от 27.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Сказка» поселка Тепличный»

 Е. П. Шевцова

(приказ от 27.03.2025 № 32)



Входящий № 63 от 28.03.25
По отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
Муниципального образования «Город Саратов»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» поселка Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»

г. Саратов

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
I.	Общие сведения об организации	3
II.	Аналитическая часть	7
II.1	Оценка системы управления МАДОУ	7
II.2	Оценка образовательной деятельности	11
II.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
II.4	Оценка внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО)	19
II.5	Оценка качества кадрового обеспечения	21
II.6	Оценка качества учебно – методического обеспечения	24
II.7	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	26
II.8	Оценка качества материально – технической базы	27
III.	Результаты анализа показателей деятельности	33
III.1	Показатели деятельности МАДОУ	33
IV.	Выводы	35

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов» (далее – МАДОУ) организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).
2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 №1218).
4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
6. Приказ Роспотребнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».
7. Устав МАДОУ.

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащие самообследованию за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика МАДОУ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный»
Тип и вид	Тип: автономное Вид: муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 43, e-mail: rmksarat777@gmail.com
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	410511, Саратовская область, г.Саратов, п.Тепличный, ул.Новая, д. 1

Фактический адрес	- корпус 1 – 410511, Саратовская область, г. Саратов, п.Тепличный, ул.Новая, д. 1 - корпус 2 – 410511, Саратовская область, г.Саратов, п.Тепличный, ул.Новая, д.2 - корпус 3 – 410511, Саратовская область, г. Саратов, п.Тепличный, ул.Новая, д. 3
Телефоны:	8 960 355 95 61, 8 987 310 10 34.
E-mail:	tepldou@mail.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://skazkadou.nubex.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Наполняемость	По проекту: 45 обучающихся Фактически: 55 обучающихся
Комплектование групп	<u>3 группы:</u> Младшая разновозрастная группа – 1,6 – 3 года Средняя разновозрастная группа – 3 - 5 лет Старшая разновозрастная группа – 5 – 8 лет
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шевцова Елена Петровна

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Наличие лицензии и свидетельств	Лицензия. Серия 64Л01, № 643, от 06.11.2012 год, регистрационный № 0000259, выдана: Министерством образования Саратовской области, бессрочно
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Межрайонная ИМНС РФ № 12 по Саратовской области присвоен ИНН 6432003521;
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: - 1 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-066 - 2 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-068 - 3 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-067
Наличие документов о создании образовательной организации	Устав МАДОУ, зарегистрирован в Межрайонная ИФНС России № 22 по Саратовской области в ЕГРЮЛ внесена запись от 20.01.2022 год.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: от 19.02.2018 г. № 64.08.01.000.М.000009.02.18, регистрационный № 2727879, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Центральный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.

	Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» заключен 01.09.2012 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.11.2017 года № 13 (корпус 1), № 14 (корпус 3), № 15 (корпус 2), выданы Главным управлением МЧС России по Саратовской области Управлением надзорной и профилактической работы по Саратовскому, Воскресенскому и Татищевскому районам Саратовской области
Наличие локальных актов образовательной организации	• Правила внутреннего трудового распорядка • Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников (обучающихся) МАДОУ • Положения
Наличие основных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	1. Конституция Российской Федерации с изм.на 14.03.2020г.; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). 4. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. от 12.12.2023). 5. Федеральный закон от 14.07.2022 №266 – ФЗ «О персональных данных». 6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. от 28.04.2023) 7. Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изм. от 01.12.2022 №1048). 8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп. от 08.11.2022). 9. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250-н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 11. Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 12. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об

	утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 13. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Наличие документации для организации образовательного процесса	• Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников. • Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. • Программа развития МАДОУ на 2022 – 2025 годы. • Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО МАДОУ), разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и ФГОС ДО. • Годовой план работы МАДОУ. • Планы воспитательно – образовательной работы педагогов. • Расписание занятий, режим дня. • Ежегодный публичный доклад заведующего МАДОУ. • Номенклатура дел. • Акты готовности МАДОУ к новому учебному году. • Акты-разрешения на использование помещений и оборудования. • Протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления. • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
Наличие документации МАДОУ, регулирующей трудовые отношения	• Книга учета личного состава. • Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки, электронные трудовые книжки работников, личные дела работников, медицинские книжки. • Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. • Трудовые договоры (контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. • Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ. • Режим работы детского сада. • Штатное расписание. • Должностные инструкции работников. • Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда. • Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажа. • Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками МАДОУ. • Коллективный договор на 2022-2025 годы.

Вывод:

Соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам общедоступного

бесплатного дошкольного образования. Объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя. Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ ведется на основании муниципального задания МАДОУ за счет средств бюджета муниципального района и родительских средств за присмотр и уход за воспитанниками. Все нормативно-правовые документы и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии и соответствуют действующему законодательству. На начало учебного года утвержден график работы сотрудников МАДОУ, разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В отчетном периоде отсутствуют замечания к качеству предоставления муниципальных услуг.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

II.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно — общественный характер.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

В детском саду формируются и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальным актом.

Коллегиальные органы управления	Локальный акт
Общее собрание работников учреждения	Положение об Общем собрании работников учреждения
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете
Совет родителей	Положение о Совете родителей
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете

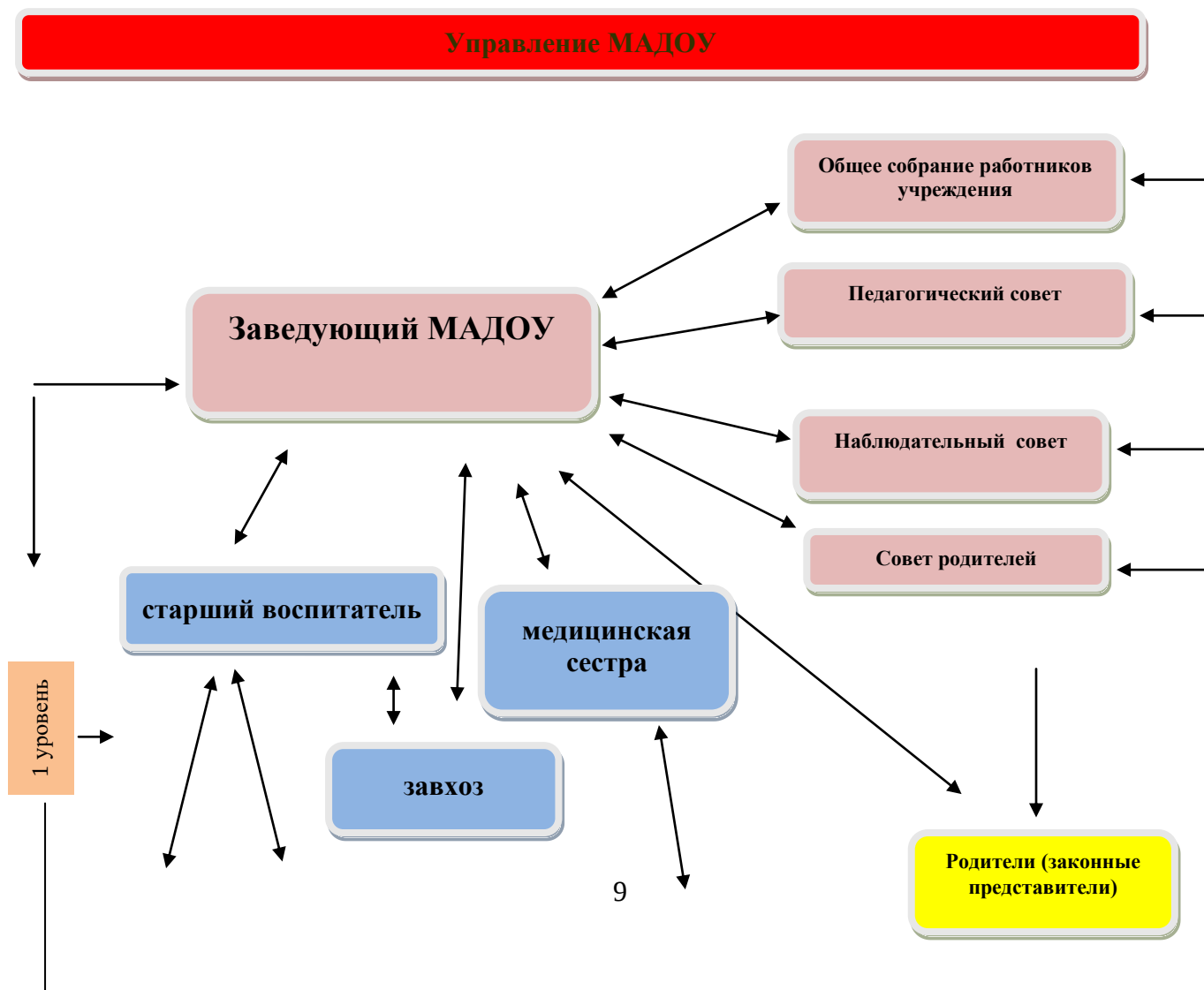
Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников учреждения	- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; - участвует в разработке, обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривает изменения и дополнения к плану мероприятий организации;

	- заслушивает ежегодный отчет заведующего МАДОУ; - утверждает кандидатуры работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; - принимает участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов МАДОУ; - участвует в определении компонента МАДОУ, в составе реализуемого ФГОС ДО и иных значимых составляющих образовательного процесса; - содействует созданию в МАДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Педагогический совет МАДОУ под председательством заведующего: - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы МАДОУ, ОП ДО МАДОУ, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, годовой учебный календарный график; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - подводит итоги деятельности МАДОУ за учебный год; - рассматривает отчет о результатах самообследования МАДОУ; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования; - вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рекомендует педагогических работников к награждению; - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ; - рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Совет родителей	Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - рассматривает вопросы, касающиеся развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения МАДОУ.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении

	изменений и дополнений в Устав МАДОУ; - предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации детского сада или о его ликвидации; - предложений Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; - предложений заведующего МАДОУ об участии детского сада и других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно.
--	--

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование.





В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (ВСОК ДО, управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, обследование семей). Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательной работы с детьми во всех разновозрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Система взаимодействия с организациями и социальными партнерами.

Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами и учреждениями позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Для обеспечения расширения образовательной деятельности МАДОУ активно взаимодействует с:

- МАОУ «СОШ п. Тепличный»;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2»;
- МУК «ЦБС г. Саратова» Тепличная поселенческая библиотека;
- ДК п. Тепличный.

Взаимодействие между МАОУ «СОШ п. Тепличный» и МАДОУ осуществляется с целью обеспечения преемственности воспитательного и образовательного процесса, социальной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения, учебной деятельности, организации дополнительного образования. Разработан план совместной работы, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей школы, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является:

- обеспечение полноценного развития личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В МАДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование • Опрос
Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Официальный сайт Учреждения • Страница ВКонтакте, Телеграм
Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания Совета родителей • Конкурсы семейного творчества • Выставки, акции • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении учреждения	Участие в работе Совета родителей
Накопление методического материала	Методические рекомендации для воспитателей по работе с родителями в информационном банке в методическом кабинете.

В течение года были реализованы перспективные планы работы с родителями, проводились родительские собрания в группах, два общих родительских собрания, проходили заседания Родительского комитета МАДОУ. Родители принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях. Организация работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с соблюдением законодательных норм, локальными актами, приказами по МАДОУ.

Вывод:

Созданная в МАДОУ система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений с учетом рекомендаций Минпросвещения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

II.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. Реализация ФОП ДО осуществляется согласно дорожной карты и плана – графика.

Приведение ОП ДО МАДОУ в соответствие с ФОП ДО осуществляется на основе анализа соответствия обязательному минимуму содержания, оснащенности инфраструктуры и образовательного процесса методическим комплексом, необходимым для реализации программы дошкольного образования.

Основная цель образовательной программы: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.
3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Функции дошкольного образования:

- воспитание ребенка как гражданина России;
- формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МАДОУ.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. При организации занятий педагоги максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности, применяют опыт сформировавшихся подходов, организуют культурные практики: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, чтение художественной литературы, владеют способами и направлениями поддержки детской инициативы. Занятие является формой организации обучения и рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Педагогами проводятся образовательные ситуации, тематические события, проектная деятельность, игры-путешествия, дидактические игры и др.. Применение электронных средств обучения и цифрового образовательного контента осуществляется педагогами в старшей разновозрастной группе в соответствии с тематикой занятий и требованиями санитарных норм пункт 2.10.2СП 2.4.3648-20.

Образовательная программа включает в себя образовательные области:

«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». В каждой образовательной области реализуются задачи и содержание образовательной деятельности и задачи воспитания, направленные на приобщение к ценностям российского народа. При реализации задач и содержания образовательной программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе. Образовательный и воспитательный процессы осуществляются непрерывно в режимных моментах; игровой деятельности, занятиях, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе вариативная часть представлена парциальными

программами. С целью формирования у детей экологической культуры реализуется программа «Юный эколог», авт. С. Н. Николаева. С целью формирования навыков безопасного поведения детей используется программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Количество и продолжительность образовательной деятельности во время занятия устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20 и требованиями Роспотребнадзора.

Анализ нагрузки воспитанников

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями развития. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Возрастные образовательные нагрузки.

	Младшая разновозрастная группа (1,6 – 3 года)	Средняя разновозрастная группа (3 - 5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5 - 8 лет)
Длительность условного часа (в мин)	15	20	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	11	14
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю с учетом дополнительного образования	10	11	14
Общее время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в час.)	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	9 ч. 00 мин

Используемые формы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, реализация программного материала осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами развития ребенка (ИОМРР) по результатам педагогической диагностики в сентябре, декабре и в мае.

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного детского сада.

Плановая мощность МАДОУ	45 человек
Фактическая наполняемость МАДОУ	55 человек

В 2024 году в детском саду функционировало 3 группы – 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет:

Группа	Количество
---------------	-------------------

	Начало года	Конец года
Младшая (разновозрастная) группа	16 воспитанников	16 воспитанников
Средняя (разновозрастная) группа	21 воспитанник	21 воспитанник
Старшая (разновозрастная) группа	18 воспитанников	18 воспитанников
Общее количество	55	55

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с образовательной программой. Планируемые результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах:

- в раннем возрасте – к 3 годам;
- в дошкольном возрасте к завершению дошкольного образования (к 4-7 годам).

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей в соответствии с содержанием программы и качеством подготовки детей по образовательным областям развития: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

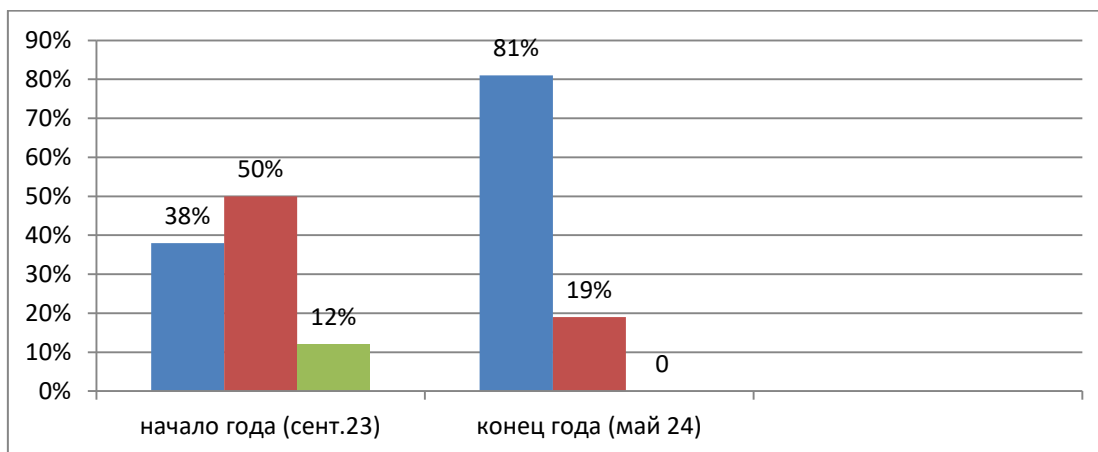
Результаты мониторинга овладения образовательными областями по МАДОУ на конец 2023-2024 учебного года:

№ п / п	группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С
1	Младшая разновозрастная группа	3 %	27 %	70 %	1 %	26 %	73 %	0%	32 %	68 %	0 %	36 %	64 %	1 %	33 %	66%
2	Средняя разновозрастная группа	0 %	37 %	63 %	0 %	23 %	77 %	5%	20 %	75 %	0 %	22 %	78 %	0 %	31 %	69%
3	Старшая разновозрастная группа	0 %	28 %	72 %	0 %	24 %	76 %	0%	20 %	80 %	0 %	28 %	72 %	0 %	16 %	84%
	Итого:	1 %	31 %	68 %	0 %	24 %	76 %	0%	24 %	76 %	0 %	29 %	71 %	0 %	27 %	73%

Сводная таблица по результатам мониторинга по всем разновозрастным группам за 2023 - 2024 учебный год.

№	возраст ные группы	начало года (сентябрь 2023)			конец года (май 2024)		
		уровень					
		не сформирова но	находиться в стадии формирова ния	сформиро вано	не сформирован о	находиться в стадии формирован ия	сформиро вано
1	Младш ая разнов озрастн ая группа	18%	53%	29%	1%	29 %	70%
2	Средня я разнов озрастн ая группа	15%	50%	35%	0 %	27%	73%
3	Старша я разнов озрастн ая группа	2%	48%	50%	0%	2%	77%
Итоговый результат:		12%	50%	38%	0%	19%	81%

Динамика освоения образовательных областей.



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Физическое развитие.

На конец учебного года из 100% воспитанников:

у 81% освоили программу на высоком уровне, у них сформированы умения и навыки,
у 19% воспитанников навыки находятся в стадии формирования и они освоили программу на среднем уровне,
у 0% детей навыки не сформированы.

По сравнению с началом учебного года, процент воспитанников, освоивших программу на высоком уровне, увеличился на 43%, на низком уровне снизился на 12%. Полученные данные свидетельствуют о высоком качестве оказания образовательных услуг в ДОУ и демонстрируют общие результаты мониторинга: детьми всех разновозрастных групп программный материал по всем образовательным областям освоен на высоком и среднем уровне и составляет 100%.

Адаптация вновь прибывших детей имела легкую и среднюю степень. Безболезненное привыкание воспитанников младшей разновозрастной группы к детскому саду осуществлялось в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения.

Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
13 воспитанников/81%	2 воспитанника/13%	1 воспитанник/6%

В образовательную программу включена программа воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В содержании воспитательной работы включена система ценностей русского народа в соответствии с возрастными особенностями детей. Все мероприятия организованы в соответствии с календарным планом воспитательной работы по основным направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа);
- духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро);
- социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество);
- познавательное (Познание);
- физическое и оздоровительное (Здоровье, жизнь);
- трудовое (Труд);
- эстетическое (Культура и красота).

В 2024 году проведены мероприятия, посвященные Году Семьи.

Игровая программа «Зимние забавы моей семьи»	январь
Фестиваль семейных Колядок на Зимние Святки	
Физкультурный праздник «На страже Родины стоит отважный солдат!»	февраль
Выставка поделок «Цветы для мамы»	март
Состязания «Здоровая семья»	апрель
Выставка рисунков «Моя семья»	май
Защита проекта «Я горжусь своей семьей»	
Игровая программа «Праздник детства»	июнь
Туристическая игра «По лесным тропинкам всей семьей»	
Виртуальная экскурсия в г. Муром «В гостях у Петра и Февроньи» во всероссийский день семьи, любви и верности	июль
Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»	август
Выставка «Семейный альбом»	
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	сентябрь
Конкурс рисунков «Путешествие моей семьи»	
Концертная программа «Серебро твоих волос»	октябрь

Эстафеты «Здоровая семья – Здоровая Россия»	
Выставка плакатов «С папой много я умею» в День отца в России	
Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	
Акция «Птичья столовая»	ноябрь
Концерт – поздравление «Мамочке песню я подарю» в День матери в России	
Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь

Система и формы воспитательной работы.

В рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МАДОУ традиционно проводились развлечения, праздники, утренники: День Знаний, Осенние праздники, День Матери, Новогодние приключения, День Защитника Отечества, 8 Марта, «День Космонавтики», «Праздник Победы», «День защиты детей», «День Памяти и славы», «День Российского флага». Мероприятия проводились в разнообразных формах: путешествия, представления, концерт, соревнования, музыкальное кафе, проекты, игровые программы, флешмобы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в детском саду.

Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: муниципальных и районных конкурсах, челленджах, фестивалях, выставках, региональных и всероссийских сетевых онлайн-акциях.

Уровень	Количество участников/%	Результат
МАДОУ	44/80%	Грамоты - 15 Дипломы - 16 Сертификаты участников - 13
Муниципальный	6/11%	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 3 место – 1 Сертификат участника -3
Районный	41/75%	Диплом 1 степени - 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 2 Сертификат участника- 37
Региональный	14/25%	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место - 5 Сертификат участника - 4
Всероссийский	32/58%	Диплом I степени – 4 Диплом II степени - 5 Диплом III степени - 5 Диплом за 1 место – 9 Диплом за 2 место – 6 Диплом за 3 место - 3
Международный	4/7%	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место - 1

С сентября 2024 года организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО. При организации работы с воспитанниками проводится комплексная и индивидуальная работа по повышению уровня освоения программным материалом, эмоционально-позитивного состояния, используются развивающие, профилактические, коррекционно-развивающие технологии. В группах проведена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по гражданскому и военно-патриотическому направлениям воспитания.

Состояние организации дополнительного образования.

Вовлеченность воспитанников в кружки, студии и секции осуществляется в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта через реализацию программ дополнительного образования: «Бокс», «Художественная гимнастика», «Чиполлино», «Юный художник».

Вывод:

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники имеют средний уровень освоения образовательной программы, что соответствует их возрастным, психологическим и физиологическим особенностям развития. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В МАДОУ введены изменения в правила приема воспитанников и соблюдаются льготы и гарантии при приеме детей. Сохранность контингента воспитанников стабильно положительная.

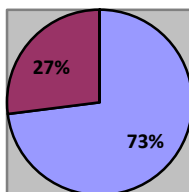
Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Календарный план воспитательной работы реализован полностью. Основные направления воспитания дошкольников включены в образовательный процесс. Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей детей, имеющих особые образовательные потребности, ограниченные возможности здоровья для участия в мероприятиях.

. П.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выпускники подготовительной к школе группы по итогам психолого-педагогической диагностики имеют средний уровень освоения образовательной программы, что характеризует достаточный уровень их подготовки к обучению в школе.

В 2024 учебном году всего 10 выпускников. Из них 73 % детей имеют высокий уровень развития психических процессов и освоения программы, 27% детей со средним уровнем.

Диаграмма 2



У выпускников достаточно развиты индивидуальные способности, уровень самостоятельности, мотивационная и психологическая готовность к обучению в школе. По данным мониторинга выпускники нашего детского сада отлично учатся 35 %, на хорошо – 65%.

Вывод:

Выпускники, поступающие в первый класс общеобразовательных школ, показали достаточную волевою, мотивационную, эмоционально-позитивную и психологическую готовность к обучению. Уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы достаточный. У них сформированы предпосылки к универсальным учебным действиям по всем образовательным областям.

II.4 ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОК ДО)

В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО).

С целью установления соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования и формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, проводился контроль в соответствии с годовым планом работы. Вопросы, подлежащие контролю, рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаний при заведующем, общих собраниях работников учреждения, рабочих групп.

В годовом плане работы МАДОУ определены формы, направления, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего контроля, назначены ответственные лица.

Мониторинг проводится в форме: тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации образовательной программы МАДОУ. Отчет по результатам мониторинга оформляется в форме аналитической справки.

План работы МАДОУ по обеспечению функционирования ВСОК ДО выполнен. По итогам контроля разрабатывались рекомендации, издавались приказы, принимались управленческие решения.

Периодичность, формы, методы, отчетная документация ВСОК ДО отражены в годовом плане учреждения.

Социальный паспорт МАДОУ

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	89%
Неполная	6	11%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	29%
Два ребенка	26	47%
Три ребенка и более	13	24%

Уровень образованности родителей

	Количество /%
	104/100%
Среднее образование	5/5%
Среднее специальное, среднее техническое образование	52/50%
Высшее образование	47/45%

Социальный статус родителей

1	Служащие	Количество/% 104/100%
	Руководители (директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	6/6%
	Специалисты (инженерно-технические, экономические, администраторы, бухгалтера, энергетики, юрисконсульты и др.)	41/38%
	Другие работники, относящиеся к служащим (делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	5/5%
2	Рабочие	31/30%
3	Предприниматели	6/6%
4	Военнослужащие	3/3%
5	Инвалиды	2/2%
6	Пенсионеры	0/0%
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0/0%
8	Временно безработные (стоящие на бирже, домохозяйки)	10/10%

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МАДОУ

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг осуществлялся с помощью анкетирования родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 96 человека - 92 % родителей (законных представителей), дети которых посещают детский сад.

Из них удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 93 % (89 родителей). Выводы по результатам анализа анкет: родители (законных представителей) в целом удовлетворяют качество предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах между педагогами и родителями (законными представителями) выстраиваются доверительные отношения на основе взаимного сотрудничества. Педагоги предоставляют подробную информацию о ребенке, его достижениях, развитии индивидуальных способностей. Родители (законные представители) в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Мониторинг по повышению престижа педагогических работников и имиджа МАДОУ среди родителей (законных представителей) в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители (законные представители) довольны работой детского сада, в том

числе организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве детского сада и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей (законных представителей) через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия.

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием и с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей (законных представителей). Детский сад имеет положительный опыт по использованию федеральной системы оценки качества дошкольного образования. Качество организации дошкольного образования в МАДОУ по итогам МКДО составляет 90,7%.

Вывод:

В МАДОУ выстроена работа методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования учреждения в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования. План работы по обеспечению функционирования ВСОК ДО выполнен в полном объеме. Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОК ДО осуществляется в соответствии с планом в течение года.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг составляет 93 %. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Организована система контроля по соблюдению профилактических мер по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуются здоровьесберегающие технологии. По итогам МКДО коллектив имеет высокий уровень организации образовательного процесса и качества предоставляемых услуг в МАДОУ.

II.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующими требованиям безопасности, мебелью, дидактическими пособиями и материалами. В МАДОУ создан положительный климат. Коллективу присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы: платформа «Сферум», образовательные порталы, инновационные педагогические технологии, онлайн-форумы, вебинары, семинары, конкурсы и фестивали профессионального мастерства для повышения качества педагогического труда, роста профессиональной компетентности, систематически проходят курсы повышения квалификации, самообразование, аттестацию.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 6 Воспитатель – 5 Музыкальный руководитель – 1
Образовательный уровень	Высшее образование – 5 человек – 83 %; Среднее специальное – 1 человек – 17 %; Без образования – 0 человек – 0%
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 человек – 17%; Первая категория – 5 человек – 83 %; Без категории – 0 человек – 0 %;
Стаж работы	До 5 лет - 0 человек - 0% 10-20 лет – 1 человек – 17% Свыше 20 лет - 5 человек - 83%

Возрастные показатели	20 - 30 лет – 1 человек - 17% 30 - 55 лет - 3 человека - 50% Свыше 55 лет – 2 человека – 33%
-----------------------	--

В марте 2024 года 1 педагог награжден дипломом финалиста городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»

В сентябре 2024 года 1 педагог награжден Знаком «Лучший наставник молодежи» Министерства образования Саратовской области за особый личный вклад в формирование профессиональных качеств и развитие творческого потенциала молодых работников системы образования Саратовской области.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации по плану КПК МАДОУ на базе учебных центров дополнительного профессионального образования, в сети интернет и имеют удостоверения.

Место прохождения	Программа	Количество/%
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	6 педагогов - 100%
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»	6 педагогов – 100%
	«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	1 педагог – 17%
АНО ДПО «ЛингаНова» Форум Педагоги России	«Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФГОП ДО»	6 педагогов – 100%
	«Мобильный Сферум»	1 педагог-17%
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	6 педагогов – 100%
	Охрана труда в детском саду: организация, документы и СОУТ	1/17%

С сентября 2024 года были выполнены требования и проведены мероприятия в соответствии с новым Порядком оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 №220н). Сотрудники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

Педагоги активно распространяют собственный педагогический опыт, размещают публикации на официальном сайте МАДОУ, на страницах педагогических порталов, принимают участие в работе районного методического объединения, в составе жюри, в различных конкурсах, имеют благодарности за подготовку воспитанников, дипломы, грамоты, сертификаты и свои персональные сайты в сети интернет, систематически проходят обучение по ИКТ, ведут работу по самообразованию.

Наличие персональной страницы сайта	Участие в конкурсах
-------------------------------------	---------------------

https://nsportal.ru/bushkina-mariya-aleksandrovna	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Международный конкурс методических разработок «Время года – весна» Всероссийское тестирование «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»
https://nsportal.ru/filatova-nataliya-nikolaevna http://www.maam.ru/users/Filat	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
https://www.maam.ru/detskijasad/1316224 https://portalpedagoga.ru/servisy/site/n?n=485	Международный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка. Новый год»
https://nsportal.ru/teselkina-lyudmila-a https://nsportal.ru/ lyudmila-aleksandrovna-teselkina 3. https://www.maam.ru/detskijasad/1991495	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мой любимый папа. Проект «Мой папа самый лучший» Всероссийский урок ОБЖ Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»
https://nsportal.ru/yuliya-aleksandrovna-guseva http://www.maam.ru/users/710608	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Участие и достижения учреждения в 2024 году:

Районный конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза» - грамота 2 место
Всероссийская акция «Засветись!» - участие
Всероссийский урок безопасности – участие
Всероссийская акция «Красная гвоздика» - участие
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти» - участие
Всероссийская акция «Окна России» - участие
Всероссийский фоточеллендж «День семьи, любви и верности» - участие
Всероссийская акция «Флаг России» - участие
Городская акция «Открытка на асфальте» - участие
Всероссийская акция «Единый день БДД» - участие
Региональная акция «Водорослям крышка!» - сертификат
Всероссийская акция «Я здоров!» - участие
Всероссийская акция «Папа может и я смогу» - участие
Региональная добровольческая акция «Челлендж добрых дел» - участие
Районная онлайн-акция «Читает мама – читают дети» - сертификат

Вывод:

МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения образовательной деятельности и позволяет функционировать в режиме развития. В

учреждении созданы условия для успешной самореализации педагогических работников. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к профессиональному и творческому росту. Система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом, что способствует повышению педагогической компетентности и имиджу учреждения.

II.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ с целью повышения эффективности реализации образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов при реализации современных программ и технологий осуществляется методическая работа. Наличие образовательных программ, учебно-методических комплектов, пособий способствует повышению качества учебно – методической работы и расширению содержания образования.

Педагогические работники активно пользуются учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, демонстрационными материалами в методическом кабинете и получают полную информацию об использовании современных методических разработок, имеющихся в электронном банке МАДОУ, используют дистанционные формы для участия в методических вебинарах на платформах «Сферум». Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, официальный сайт.

Задачи методической работы МАДОУ:

- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных проектах;
- обеспечение поддержки при проведении аттестационных и мониторинговых процедур педагогов, участия в профессиональных конкурсах;
- совершенствование сложившегося опыта на основе введения современных инновационных технологий.

Используемые образовательные технологии в МАДОУ: личностно-ориентированные, ИКТ, познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, «Портфолио дошкольника».

Внедрение технологии проектной деятельности, позволяет продемонстрировать высокий уровень квалификации и профессиональное мастерство педагогов МАДОУ. Проекты реализуются в игровой форме, дети включаются в различные виды творческой и практической значимой деятельности.

Проекты, реализуемые в 2024 году:

- «Папа мой хороший», «Снеговик и его друзья» - младшая разновозрастная группа,
- «Моя семья», «Военная техника» - средняя разновозрастная группа,
- «Кормушки для птиц», «Герои России» - старшая разновозрастная группа.

В МАДОУ активно используются разнообразные формы методической работы: обучающие семинары, конференции, проблемные семинары, тематические семинары, творческие лаборатории, консультации, мастер – классы, методические выставки.

Тема	Форма проведения	Сроки
«Организация педагогической деятельности по повышению физкультурно-оздоровительного климата в семье» в форме	Педагогический тренинг	Март
«Проблемно - ориентированный анализ деятельности учреждения за 2023 - 2024 учебный год»	Презентация – отчет	Май
«Организация образовательного процесса в 2024 – 2025	Деловая	Август

учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	встреча	
«Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие трудовой деятельности детей дошкольного возраста через использование детско-родительского проекта»	Фестиваль проектов	Октябрь
«Индивидуализация развивающей образовательной предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка и успешной реализации ОП ДО».	Конференция	Декабрь

В течение года педагоги принимали участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях в дистанционном формате с использованием интернет – ресурсов и имеют сертификаты участников.

Мероприятие	Количество участников/%
Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	6/100%
Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	6/100%
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.	6/100%
Вебинар «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста»	1/17%
Трансляция собственного успешного педагогического опыта в сетевом сообществе дошкольных педагогов всероссийского уровня «Живые письма дошкольников»	2/34%
Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	6/100%
Онлайн – семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	6/100%
Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	2/34%
Онлайн-курс «Лидерство и командообразование. Базовый курс»	1/17%
Онлайн-курс «Нормы и правила поведения волонтера»	2/34%
Вебинар «Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе»	1/17%
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.	6/100%
Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»	6/100%
Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	6/100%
Курс «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний»	1/17%
Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	6/100%
«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»	1/17%

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации ОП ДО МАДОУ. Методические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют запланированным мероприятиям в программе развития учреждения и обеспечивают достаточную реализацию образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется своевременно и систематически. Совершенствование методической работы МАДОУ связано с обновлением ее содержания, форм и методов, повышением уровня профессионального мастерства педагогов, которое выражается в индивидуальном творческом стиле их деятельности в соответствии с требованиями нового законодательства в сфере образования.

Для повышения качества учебно-методического обеспечения в 2025 году планируется продолжить работу по созданию электронной базы методических и педагогических разработок по реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Для сохранности документов и формирования электронных ресурсов обеспечить оперативность доступа к документам работников.

II.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ создано библиотечно – информационное обеспечение и функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, кабинете заведующего и в группах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем направлениям, входящим в реализуемую образовательную программу и составляет более 1300 экземпляров. В 2024 году приобретены тематические плакаты «Дни воинской славы и памятные даты России». В электронном варианте сохранены методические и учебные издания института воспитания РАО, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО:

- «Родник. Методика развития речи. Программа и методические рекомендации по развитию речи детей подготовительной к школе группы. Автор Ушакова О.С.»

Педагогическим работникам детского сада предоставляется в пользование на время библиотечно – информационные ресурсы.

Библиотечный фонд пополняется печатными изданиями по программе дошкольного образования в соответствии с рекомендуемым примерным перечнем произведений и методической литературой по ФОП ДО. Педагогические работники:

- активно пользуются литературой и получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получают консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях, при пользовании электронным и иным оборудованием.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека.

Библиотечный фонд был проверен на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей с учетом необходимой возрастной маркировки. Обеспечение информационной безопасности осуществляется в соответствии с Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и

согласно Концепции информационной безопасности детей. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки более 800 книг по художественной литературе и учебно-методических пособий по образовательным областям более 600 единиц.

В кабинете заведующего имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам осуществляется через сеть Интернет с компьютера, установленного в кабинете заведующего, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов МАДОУ: tepldou@mail.ru.

Работа над пополнением фонда в электронной библиотеке ведется систематически.

Вывод:

Библиотечно – информационное обеспечение МАДОУ достаточное и соответствует разработанной образовательной программе на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Информация представлена по всем актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагоги систематически приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В новом учебном году необходимо пополнить базу библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Обеспечивается стабильная работа по поддержке и наполнению сайта учреждения, что позволило сделать информацию о деятельности открытой и доступной.

II.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Состояние территории

Территория МАДОУ включает:

- 3 отдельно стоящих одноэтажных здания, расположенных вдали от производственных предприятий и торговых мест.
- 3 прогулочных участка групп;
- клумбы - цветники;
- 3 спортивные площадки.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализации. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

На территории МАДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, оборудованы игровые и спортивные площадки. Опасных мест для прогулки на территории нет, удобрения, ядохимикаты на участке не применяются.

В ближайшем окружении находятся: МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2», МАОУ «СОШ п. Тепличный», Библиотека п. Тепличный.

Материально – технические условия, созданные на территории МАДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям безопасности и ФГОС ДО.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их	Детский сад, нежилое здание, кирпичные постройки с общей площадью 487,3 кв. м. Площадь земельного участка 2823 кв. м. Здания имеют достаточное освещение, оборудованы системой холодного водоснабжения. В каждой группе и на пищеблоке имеются водонагреватели. Отопление
--	--

назначение, площадь (кв.м)	здания централизованное. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых и дополнительных помещений	Групповые комнаты (включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны) – 3 Спальни – 3 Туалетные зоны - 3 Приемные - 3 Музыкальный зал – 1 Кабинет заведующего -1 Методический кабинет - 1 Прачечная - 1 Пищеблок – 1
Для организации образовательной деятельности на участке	Беседки-1 Игровое оборудование – 11 Спортивное оборудование - 4
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Музыкальный центр-1 Магнитофон-3 Компьютер -1 Ноутбук-1 Сканер (МФУ)-1 Принтер-1 Интернет - 1 Телефон - 1 Электронная почта: tepldou@mail.ru Сайт: https://skazkadou.nubex.ru/ Страницы в Телеграм: МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный», «ВКонтакте», «Сферум».
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	На территории МАДОУ по периметру находится ограждение забором и освещение по периметру В МАДОУ имеются: - паспорт безопасности; - система автоматической пожарной сигнализации; - первичные средства пожаротушения; - стационарная КТС; - камеры видеонаблюдения; - договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. Учреждение размещается за пределами санитарно – защитных зон, предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Перед въездом на территорию учреждения имеется необходимая разметка и дорожный знак «Пешеходный переход».
Динамика изменений материально-технического состояния в 2024	<u>Проведены:</u> - косметический ремонт пищеблока (частичная замена настенной плитки, линолеума); - косметический ремонт холодных коридоров во всех группах, административного блока, пищеблока;

году	- покраска дверей, порогов, крылец; - покраска игрового и спортивного оборудования на площадках. <u>Приобретены:</u> - холодильная витрина; - стенды; - игрушки; - дидактические и настольные игры; - канцтовары; - дезинфицирующие средства.
------	--

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для полноценного развития индивидуальных потребностей и возможностей детей РППС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде развивающих центров активностей по направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, эстетическое воспитание для развития и воспитания дошкольников на основе ценностей российского народа.

Развивающие центры активностей оснащены разнообразными материалами, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, любимое дело, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы хорошо закрепленной детской мебелью в соответствии с содержанием образовательной программы, возрастными особенностями детей. В развивающей среде групп отражены основные направления по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Оборудование и пособия регулярно обновляются и меняются в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

С введением ФОП ДО в Центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Центр художественно-эстетического развития пополнился примерным перечнем анимационных произведений.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание организовано на основании договора об оказании медицинского обслуживания детей в МАДОУ с государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Саратовская городская детская поликлиника №8». Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту и прививочные сертификаты.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Педагогический коллектив решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей воспитанников в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к ЗОЖ и спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и проводятся в соответствии с образовательной программой, программой Здоровья, оздоровительной работы учреждения. Все педагоги прошли КПК по оказанию первой помощи.

Администрация в 2024 году продолжает работу по соблюдению профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН для снижения распространения

вирусных и инфекционных инфекций, требований Роспотребнадзора.

Медико – педагогический контроль проводится в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Характеристика детей по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2022 г	58	34	21	3
%		59%	36%	5%
2023 г	57	35	20	2
%		61%	35%	4%
2024 г	55	28	24	3
%		51%	44%	5%

Анализ заболеваемости

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребёнка за год	Количество случаев заболеваний
2022 г	8	1618
2023 г	9	1627
2024 г	7	1604

Лечебно - профилактические мероприятия проводились в полном объеме. Организация прогулок положительно сказывается на здоровье детей и улучшает общую картину заболеваемости.

В МАДОУ организованы мероприятия для профилактики ОРВИ, гриппа в группах используется закаливание детей и профилактические процедуры, приобретаются обеззараживающие антисептики. Для родителей (законных представителей) на стендах регулярно размещалась информация для ознакомления с мероприятиями по оздоровлению детей. В группах ведется системная работа по физическому развитию детей для реализации задачи сохранения и укрепления здоровья используются здоровьесберегающие технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Динамические паузы Подвижные и спортивные игры Пальчиковая гимнастика Гимнастика бодрящая Гимнастика ортопедическая
Технологии обучения здоровому образу жизни	Проблемно–игровые Коммуникативные игры Физкультурное занятие Реализация региональной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»
Коррекционные технологии	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия

В детском саду используются формы и методы оздоровления детей и накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства. Постоянно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «День Здоровья» (7

апреля, 7 октября), «Спортсменам почет!», «Веселые старты», «Зимние олимпийские игры», «Летние олимпийские игры».

Выполнение требований паспорта доступности ОСИ для лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями.

Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий детей от 1,6 до 3-х лет, 3-8 лет в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим МАДОУ.

В учреждении имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи: холодильное, электрическое. Техническое оснащение и состояние помещений соответствует нормам и требованиям. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: яйцо, молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль и др. Продукты: творог, рыба и другие – 2 - 3 раза в неделю.

Потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная)

Год	Белки (1-3 года) (3-7 лет)		Жиры (1-3 года) (3-7 лет)		Углеводы (1-3 года) (3-7 лет)		Ккал (1-3 года) (3-7 лет)	
	Норма	факт	норма	факт	норма	факт	норма	факт
2024 год	42 54	58,4	47 60	66	203 261	265	1400 1800	1827

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Организован родительский контроль за качеством питания детей и составляются протоколы и акты. Информация о качестве питания в МАДОУ размещается на страницах сайта учреждения и в ВКонтакте.

Стоимость питания одного ребёнка в день составляет:

год	Стоимость питания 1 ребёнка в день	Стоимость питания 1 ребёнка в день по льготам
2024 год	227р	114р

В Учреждении соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

Режимные моменты	Распределение суточной калорийности рациона
Завтрак	25%
Обед	45%

Уплотненный полдник	30%
---------------------	-----

Суммарные объемы блюд по приемам пищи и масса порций (в граммах):

Наименование блюд	От 1 до 3-х лет	3- 7 лет
Завтрак	350	400
Каша, яичное, творожное блюдо	130-150	150-200
Второй завтрак	100	100
Обед	450	600
Первое блюдо	150-180	180-200
Второе блюдо (мясное, рыбное, из мяса птицы)	50-60	70-80
Гарнир	110-120	130-150
Третье блюдо (компот, кисель, чай, напиток кофейный, какао-напиток, напиток из шиповника, сок)	150-180	180-200
Уплотненный полдник	400	500
Овощное, мясное, творожное блюдо	150	200
Фрукты	95	100

В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием с достаточным количеством витаминов, минералов, калорий.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно: приказы, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, таблицы норм питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются ветеринарные свидетельства, сертификаты, декларации. Осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль реализации скоропортящихся продуктов и реализации продуктов по срокам хранения.

Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов с необходимой калорийностью и рацион, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в содержании достаточного количества белков, жиров, углеводов, макро и микроэлементов. Основные пищевые вещества способствуют обеспечению всех функций детского организма и нормальному росту.

Вывод:

Состояние материально – технической базы соответствует действующим требованиям СанПиН, Роспотребнадзора, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обеспечивает комплексную безопасность детского сада.

В МАДОУ создана безбарьерная, безопасная здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда и поддерживается в норме световой режим, воздушный режим, питьевой режим.

Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с учетом охраны

жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

На пищеблоке созданы безопасные условия, соблюдаются правила по технике безопасности и охране труда.

Коллектив учреждения уделяет большое внимание охране и укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни. Педагоги обеспечивают условия для повышения уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников, реализуя индивидуальный подход к каждому ребенку, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Планируется продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду МАДОУ современным оборудованием и материалами, оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	1 / 17 %
1.8.2	Первая	5 / 83 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

1. Соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя. Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ ведется на основании муниципального задания МАДОУ за счет средств бюджета муниципального района и родительских средств за присмотр и уход за воспитанниками. Все нормативно-правовые документы и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии и соответствуют действующему законодательству. На начало учебного года утвержден график работы сотрудников МАДОУ, разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В отчетном периоде отсутствуют замечания к качеству предоставления муниципальных услуг.
2. Созданная в МАДОУ система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений с учетом рекомендаций Минпросвещения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.
3. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники имеют средний уровень освоения образовательной программы, что соответствует их возрастным, психологическим и физиологическим особенностям развития. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В МАДОУ введены изменения в правила приема воспитанников и соблюдаются льготы и гарантии при приеме детей. Сохранность контингента воспитанников стабильно положительная. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования МАДОУ. Календарный план воспитательной работы реализован полностью. Основные направления воспитания дошкольников включены в образовательный процесс. Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей детей, имеющих особые образовательные потребности, ограниченные возможности здоровья для участия в мероприятиях.

4. Выпускники, поступающие в первый класс общеобразовательных школ, показали достаточную волевою, мотивационную, эмоционально-позитивную и психологическую готовность к обучению. Уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы достаточный. У них сформированы предпосылки к универсальным учебным действиям по всем образовательным областям.
5. В МАДОУ выстроена работа методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования учреждения в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования. План работы по обеспечению функционирования ВСОК ДО выполнен в полном объеме. Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОК ДО осуществляется в соответствии с планом в течение года.
Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг составляет 93 %. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Организована система контроля по соблюдению профилактических мер по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуются здоровьесберегающие технологии. По итогам МКДО коллектив имеет высокий уровень организации образовательного процесса и качества предоставляемых услуг в МАДОУ.
6. МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения образовательной деятельности и позволяет функционировать в режиме развития. В учреждении созданы условия для успешной самореализации педагогических работников. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к профессиональному и творческому росту. Система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом, что способствует повышению педагогической компетентности и имиджу учреждения.
7. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации ОП ДО МАДОУ. Методические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют запланированным мероприятиям в программе развития учреждения и обеспечивают достаточную реализацию образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется своевременно и систематически. Совершенствование методической работы МАДОУ связано с обновлением ее содержания, форм и методов, повышением уровня профессионального мастерства педагогов, которое выражается в индивидуальном творческом стиле их деятельности в соответствии с требованиями

нового законодательства в сфере образования.

8. Библиотечно – информационное обеспечение МАДОУ достаточное и соответствует разработанной образовательной программе дошкольного образования. Информация представлена по всем актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Педагоги систематически изучают новинки периодической и методической литературы в электронном формате. Обеспечивается стабильная работа по поддержке и наполнению сайта учреждения, что позволило сделать информацию о деятельности открытой и доступной.
9. Состояние материально – технической базы соответствует действующим требованиям СанПиН, Роспотребнадзора, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обеспечивает комплексную безопасность детского сада. В МАДОУ создана безбарьерная, безопасная здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда и поддерживается в норме световой режим, воздушный режим, питьевой режим.
10. Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с учетом охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
11. На пищеблоке созданы безопасные условия, соблюдаются правила по технике безопасности и охране труда.
12. Коллектив учреждения уделяет большое внимание охране и укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни. Педагоги обеспечивают условия для повышения уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников, реализуя индивидуальный подход к каждому ребенку, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, созданию комфортных условий пребывания детей и сотрудников в учреждении. Реализуются требования и нормы СанПиН, рекомендации Роспотребнадзора в соответствии с нормативными и локальными актами действующего законодательства
13. Имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует действующему законодательству, современным требованиям и нормам. Соблюдаются правила организации по охране труда и улучшаются условия труда. Продолжается работа по расширению образовательного пространства, улучшению материально-технического оснащения, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для совершенствования деятельности МАДОУ в 2025 году необходимо:

- продолжать создавать условия для повышения качества образования в соответствии с новыми требованиями к реализации ОП ДО МАДОУ;
- уделять особое внимание повышению посещаемости и снижению заболеваемости воспитанников;
- организовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников и родительского сообщества для расширения просветительской работы по вопросам традиционного отечественного образования и воспитания с целью формирования у детей традиционных духовных и культурных ценностей нашего народа;
- оснащать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями и изменениями при реализации ОП ДО МАДОУ;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах самообразования, саморазвития, воспитания и обучения детей с использованием современных IT и ИКТ технологий;
- активизировать деятельность в организации практических семинаров на базе учреждения, участия в районных и муниципальных конкурсах для воспитателей, в районных методических объединениях, предоставления передового опыта лучших педагогов на образовательных порталах;
- активизировать работу родительской общественности для участия в оценке деятельности МАДОУ;
- повышать качество учебно-методического обеспечения и продолжить работу по созданию электронной базы методических и педагогических разработок по реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обеспечить формирование и систематизацию электронных ресурсов для оперативного доступа работников к документам по организации образовательной деятельности;
- пополнить базу библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой по образовательным областям дошкольного образования и направлениям воспитания в соответствии с рекомендациями.
- оснастить развивающую предметно – пространственную среду МАДОУ современным оборудованием и материалами, техническими средствами обучения, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

.

Пропиновано и пронумеровано
федеративный листов
Заведующий МАДОУ «Сказка»
поселка Тепличный
Шип Е.П. Шевцова

