Приложение №2 к ОП ДО МАДОУ

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка»

поселка Тепличный» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Шевцова

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (5 - 8 лет)

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Временной период | Варианты итоговых мероприятий |
| «День Знаний» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | 02.09 – 06.09 | Праздник «День знаний»  Игровая программа «Школьная тропинка» |
| «Мой город.  Саратовский край» | Формирование знаний, умений, навыков об окружающей действительности путем совершенствования социально – личностных качеств дошкольников по отношению к малой Родине.  Расширять у детей представления о Саратовском крае, его характерных особенностях (природе, национальностях, быте, традициях), о роли Саратовского края в жизни нашей страны.  Систематизировать представления детей о родном крае, аграрной и промышленной инфраструктуре. Саратов– город трудовой доблести. | 09.09 – 13.09 | Выставка детского творчества «Улицы родного города»  Краеведческая игра «Знаменитые места Саратова » |
| Мониторинг | Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками по образовательным областям; мониторинг уровней развития интегративных качеств. | 16.09 -27.09 | Заполнение индивидуальных карт детей. |
| Безопасность на дорогах | Продолжать формировать умение выполнять правила дорожного движения, соблюдать безопасность на дорогах. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни. | 16.09 – 20.09 | Выставка рисунков «Осторожно, дорога!»  Создание макета «Перекресток» |
| «Откуда хлеб пришёл?» | Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.  Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. | 23.09 – 27.09 | Сюжетно-ролевая игра «Мы - пекари» |
| «Осень в гости к нам пришла» | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. | 30.09 – 04.09 | Изготовление календаря наблюдения погоды и природы |
| «Я вырасту здоровым» | Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Прививать умение заботиться о своём здоровье, правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Формировать положительную самооценку. | 07.10 – 11.10 | Коллаж «Мама, папа, я – здоровая семья» |
| Я и моя семья | Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи. Расширить представления детей о  родственных связях. Формировать отзывчивое отношение и чувство гордости за отца – главу семьи. Закрепить знание домашнего адреса. Закрепить знания детей профессиях их родственников. | 14.10 – 18.10 | Выставка рисунков «Выходные вместе с папой» |
| «Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды) | Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибов. Упражнять в группировке овощей, фруктов, ягод и грибов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе. | 21.10 – 25.10 | Развлечение «Огород у нас хорош» |
| Моя страна. Моя планета. | Воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения своей страны. Дать элементарные сведения об истории России.  Рассказывать детям о том, что на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России | 28.10 – 02.11 | Макет «Родина моя»  Музыкально-литературная композиция «День народного единства» Конкурс чтецов «С чего начинается Родина…» |
| Народы России | Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.  Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе. | 05.11 – 08.11 | Фотовыставка «Дома народов мира» |
| Москва – столица России | Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Продолжать знакомить детей с главным городом большой Родины - Москвой. Познакомить детей с становлением города от основания до наших дней. Расширять кругозор, обогащать знания о достопримечательностях Москвы. | 11.11 – 15.11 | Оформление и пополнение патриотического уголка.  Коллаж «Москва – главный город страны» |
| День матери | Актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их. показать, значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.  Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. | 18.11 – 22.11 | Праздник «День Матери»  Выставка «Букет для мамы» |
| «Птицы наши друзья» | Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменение поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Воспитывать бережное отношение к пернатым, стремление помогать кормом в зимнее время. | 25.11-29.11 | Акция «Кормушки для птиц»  Викторина «Что мы знаем о птицах?» |
| Здравствуй, гостья, Зима. | Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, наблюдать с детьми природные явления. Предметно-развивающая среда: Знакомить детей с жизнью и повадками животных в лесу; учить их различать особенности приспособления животных к зимнему периоду; развивать активный и пассивный словарь детей; воспитывать эстетическое отношение к природе и всему окружающему. Продолжать знакомить с временем года «Зима», через художественные образы. | 02.12 – 06.12 | Фотоотчет «Экспериментируем зимой» |
| Мои права | Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны. Познакомить детей с правом на образование, формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Познакомить детей с правом на труд и свободный выбор работы. Формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда. | 09.12. – 13.12. | Развлечение «12 декабря – День Конституции РФ» |
| Мониторинг | Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками по образовательным областям; мониторинг уровней развития интегративных качеств. | 09.12-20.12 | Заполнение индивидуальных карт детей |
| Покорители севера и юга | Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Расширить представления об Антарктиде и ее обитателях. Познакомить с первооткрывателями - капитанами российских кораблей «Мирный» и «Восток» Ф.Ф.Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым, русскими исследователями, внесшими огромный вклад в развитие географической науки: С.Дежнев, Федор Конюхов. | 16.12-20.12 | Оформление уголка природы «Животные Севера и Юга» |
| Новогодний праздник «Новый год шагает по планете» | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах, символах праздника Совершенствовать знания о традициях празднования. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | 23.12. -28.12 | Конкурс семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»  Праздник «Новый год» |
| Новогодние каникулы с 01 по 08 января | | | |
| Колядки | Формировать у детей интерес к русской православной культуре. Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми, фольклором. Воспитывать в детях патриотические чувства. | 09.01 – 17.01 | Музыкальное развлечение Праздник «Колядки и Святки» |
| Друзья спорта | Расширить представления детей о видах спорта, спортивном снаряжении и оборудовании, об олимпийских играх и символах. Познакомить с рекордами и достижениями спортсменов России на Олимпийских играх. Укреплять физическое здоровье детей. Совершенствовать двигательные навыки и основные движения. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость; волевые качества: стремление к победе и уверенность в своих силах. Воспитывать интерес к занятиям физической культуры, спортом. | 20.01 – 24.01 | Физкультурный досуг «Малые зимние олимпийские игры» |
| Блокадный Ленинград | Продолжать расширять представления о памятных днях Славы в России, о событиях во время ВОВ: 27 января 1944 года – День снятия блокады Ленинграда. Рассказать о дне памяти жертв Холокоста, освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима). Воспитывать мужество, стойкость, отвагу, стремление к победе. Побуждать к проявлению чувства гордости за героические поступки людей. | 27.01 – 31.01 | Фотоальбом «900 дней» |
| От старины до наших дней | Формировать представления детей о Российской армии, об истории военных побед России. Расширять знания о Сталинградской битве. Рассказывать о том, как в годы войн русские солдаты храбро и самоотверженно сражались и сражаются, защищали и защищают нашу страну и границу от врагов. Уточнить связь преемственности поколений – защитников: прадеды, деды, отцы, братья. Воспитывать умение проявлять патриотические чувства. Чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины. | 03.02 – 07.02 | Выставка  «Письмо солдату». |
| Боевая техника | Расширить представления о боевой технике Российской армии.  Продолжать формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, отважными защитниками Родины. Рассказать о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля – день чествования афганцев – ветеранов, скорби и памяти погибших воинов-интернационалистов. Воспитывать уважение к героям - защитникам Родины. | 10.02 –14.02 | Выставка рисунков «Военные машины» |
| Защитники Отечества | Знакомить детей с армейскими званиями: рядовой, сержант, командир, генерал. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска). Продолжать формировать знания детей о праздновании Дня защитника Отечества. Рассказать о богатырях земли русской, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и мирное небо. | 17.02– 21.02 | Праздник «Солдаты, вперед!». |
| Народное творчество | Продолжать расширять представления о праздновании «Масленицы», о разных видах декоративно-прикладного творчества и искусства разных народов России. Знакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев (филимоновская игрушка, дымковская игрушка, хохломские изделия, гжельская посуда, виды русской матрешки). Воспитывать у детей эстетический вкус, любовь к русскому народному творчеству, патриотические чувства. Помочь детям увидеть красоту окружающего мира. | 24.02 – 28.02 | Выставка детского прикладного творчества |
| Международный женский день 8 Марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Подготовка к празднику. | 03.03 – 07.03 | Выставка детского и семейного творчества «Золотые руки мамы»  Праздник «Цветы весны и песни радости». |
| Книжкина неделя | Расширить представления об истории книги в России - День выхода первой печатной книги и издания первой азбуки. Познакомить с процессом изготовления книги (лес, бумажный комбинат, типография); с профессиями людей, создающих книги (лесорубы, сплавщики, писатели, художники, типографские работники). Продолжать знакомить с произведениями Сергея Михалкова. Прививать интерес к чтению художественной литературы. | 10.03 – 14.03 | Экскурсия в библиотеку |
| Крымская весна | Расширить представления о важных исторических событиях: воссоединения Крыма с Россией (18 марта). Познакомить детей с республикой Крым, его достопримечательностями, творчеством, традициями, обычаями коренных народов. Рассказать о природе: растениях, животных, занесенных в Красную книгу. Развивать нравственно-патриотические ценности через чувство гордости за принадлежность к великой стране России. Воспитывать уважительное отношение к народной культуре. | 17.03-21.03 | Концерт «Россия и Крым навечно едины!» |
| Неделя театра | Развитие способностей детей средствами театрального искусства. Закрепить знания детей о театре, его видах, профессиях людей театра. Приобщать к театральному искусству, совместному изготовлению кукол, деталей костюмов, декораций, атрибутов, реквизита. Приобщение к миру театра. Формировать опыт социальных навыков поведения. Подготовка отрывков из сказок. Участие в театрализованной игре. | 24.03 – 28.03 | Театрализация «Козленок, который умел считать до 10» |
| Неделя детской книги | Формировать устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширить представления о произведениях К.И.Чуковского – небылицы, смешные песенки. Рассматривание иллюстраций к сказкам Г.Х.Андерсена. Познакомить с художниками – иллюстраторами. (Е.Рачев, И.Билибин, Е.Чарушин).  Приобщать к семейному чтению. Воспитывать бережное отношение к книгам. | 31.03 – 04.04 | Выставка книг и рисунков «Сказки дедушки Корнея» |
| Космические путешествия | Расширить представления детей о космическом пространстве, об истории возникновения нашей планеты, солнечной системы. Познакомить с созвездиями. Обобщить знания о первых полетах животных в космос (Белка и Стрелка). Сформировать представления о героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации – Ю.А.Гагарин. Познакомить с технологическими открытиями в сфере космического пространства, учеными, конструкторами. Воспитывать чувство гордости за достижения российских летчиков-космонавтов. | 07.04 – 11.04 | Спортивный досуг  «День космонавтики -  12 апреля» |
| В гости к весне | Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями   живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых.  Рассказать о первоцветах. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение  к природе. | 14.04 – 18.04 | Выставка детского творчества  «Весенние пейзажи» |
| Земля - наш общий дом | Привлечь внимание к осознанию, что планета Земля – наш общий дом. Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле, экологических цепочках. Активизировать знания о земной общности, взаимной зависимости между человеком, растениями и животными. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Продолжать участие в экологических акциях «Эколята-дошколята». | 21.04 – 25.04 | Досуг «День Земли и Эколят» |
| Праздник Весны и Труда | Закрепление знаний о празднике Весны и труда как общественном событии России. Познакомить с традицией празднования 1 Мая и украшения праздничного города. Расширить представления о труде взрослых, значении труда для общества: «Саратов – Город трудовой доблести», «Почетные жители города Саратова», «Доска почета». Продолжать формировать представления о важности профессии пожарных. Воспитание уважения к людям труда. | 28.04 – 30.04 | Развлечение «Профессии моей семьи» |
| 80 летие Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Рассказать кто такой Георгий Победоносец, о символах Победы: Георгиевская ленточка, Вечный огонь, военные памятники. | 05.05 – 08.05 | Выставка творческих работ «Памятники Победы»  Праздник «Этих дней не смолкнет слава!» |
| Мониторинг | Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками по образовательным областям; мониторинг уровней развития интегративных качеств. | 05.05-16.05 | Заполнение индивидуальных карт детей |
| Семейные традиции | Расширить представления детей о родственных отношениях в семье, семейных традициях и семейных ценностях. Формировать интерес к своей родословной. Обогащать словарный запас детей словосочетаниями: семейный очаг, семейное древо, семейные династии. Воспитывать заботливое, внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи. Побуждать к проявлению чувства гордости за свой род, стремлению радоваться за успехи и достижения. | 12.05 – 16.05 | Защита проекта «Древо моей семьи» |
| Жаркие страны. Африка. Австралия | Формировать представление о жарких странах – это и пустыни, степи – саванны, джунгли. Познакомить с жаркими континентами – Африкой, Австралией. Рассказать о приспособлениях животных и растений к жизни при высоких температурах и малом количестве воды. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Уточнить знания о зоопарках, заповедниках, о профессиях людей, там работающих. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным. | 19.05 – 23.05 | Интеллектуальная игра «Животные континентов» |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.  Творческая мастерская: пригласительные билеты, прощальные подарки.  Подготовка и проведение выпускного праздника | 26.05. – 30.05. | Экскурсия в школу  Выставка «Мои лучшие работы »  Выпускной праздник «До свиданий, детский сад!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01 июня по 31 августа | | | |